



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ЦИТОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ  
ЖІНОЧИХ СТАТЕВИХ ОРГАНІВ»**

<b>Галузь знань</b>	Е «Природничі науки, математика та статистика»
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	Е1 «Біологія та біохімія»
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	«Прикладна біологія та біохімія і біомедицина»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Кафедра</b>	клінічної лабораторної діагностики
<b>Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)</b>	вибіркова
<b>Форма навчання</b>	очна (денна), заочна

**Викладач**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Олійник Олена Анатоліївна
<b>Посада</b>	доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	кандидат медичних наук, доцент
<b>Електронна адреса</b>	<a href="mailto:oleylena@ukr.net">oleylena@ukr.net</a>
<b>Телефон</b>	+38(063)476-81-43
<b>Посилання на профіль викладача</b>	<a href="https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/klinichnoi-laboratornoi-diahnostyky/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky/1669-oliynyk-olena-anatoliivna#gsc.tab=0">https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/klinichnoi-laboratornoi-diahnostyky/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky/1669-oliynyk-olena-anatoliivna#gsc.tab=0</a>
<b>Консультації</b>	щоденно протягом третього семестру другого навчального року, 10:00 – 16:00, окрім суботи та неділі.

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Завадецька Олена Павлівна
<b>Посада</b>	доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	кандидат медичних наук, доцент
<b>Електронна адреса</b>	<a href="mailto:elpazav@gmail.com">elpazav@gmail.com</a>
<b>Телефон</b>	+38(067)7834522
<b>Посилання на профіль викладача</b>	<a href="https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/klinichnoi-laboratornoi-diahnostyky/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky/1667-zavadetska-olena-pavlivna#gsc.tab=0">https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/klinichnoi-laboratornoi-diahnostyky/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky/1667-zavadetska-olena-pavlivna#gsc.tab=0</a>
<b>Консультації</b>	щоденно протягом 2 та 3 семестру другого навчального року, 10:00 – 16:00, окрім суботи та неділі.

### **Загальна інформація про дисципліну**

<b>Мета дисципліни</b>	Підготовка кваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в світовий простір фахівця в галузі Е «Природничі науки, математика та статистика» за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія», який здатний проводити лабораторні дослідження відповідно до стандартів та клінічних протоколів діагностики патологічних станів в організмі людини.
<b>Завдання дисципліни</b>	удосконалення базових теоретичних знань та практичних навичок та вмінь з базового цитологічного дослідження захворювань жіночих статевих органів; розв'язання проблем та задач при діагностиці захворювань жіночої статевої сфери за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; набуття навиків комунікації з лікарями-клініцистами за результатами аналізів.
<b>Пререквізити</b>	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: біохімія патологічних процесів, цитоморфологічні методи в біології та молекулярна біологія.
<b>Постреквізити</b>	Навчальна дисципліна є базою для вивчення таких дисциплін, як медична та лабораторна генетика, медична мікробіологія з основами імунології, цитоморфологія/клінічна лабораторна діагностика.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК02. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>СК01. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК03. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.</p> <p>СК04. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.</p>

	СК07. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.
<b>Результати навчання</b>	<p>ПР6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.</p> <p>ПР16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.</p> <p>ПР18. Розробляти та впроваджувати біотехнологічні, біохімічні та фармакологічні підходи для моніторингу, профілактики та корекції патологічних станів із врахуванням міждисциплінарного контексту.</p>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<p>Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин).</p> <p>Для очної денної форми навчання: 36 аудиторних годин, 54 години самостійної роботи.</p> <p>Для заочної форми навчання: 12 аудиторних годин, 78 годин самостійної роботи.</p>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 2, 3 семестрі 2 (другого) року навчання.

## Програма дисципліни

### Назви тем

1. Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних бактеріями та грибами.
2. Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних вірусами.
3. Цитологічна діагностика запальних захворювань жіночих статевих органів, викликаних найпростішими та внутрішньоклітинними паразитами.
4. Цитологічна діагностика передпухлинних та пухлинних захворювань шийки матки.

## Самостійна робота здобувача освіти

Самостійна робота для вивчення навчальної дисципліни – це комплекс тем, питань, рекомендацій і роз'яснень, які надаються здобувачам вищої освіти за темами навчальної дисципліни та сприяють досягненню результатів навчання.

Для самоконтролю передбачено використання типових ситуаційних задач та тестових завдань.

## Організація навчання

<b>Навчальні технології та форми і засоби навчання</b>	<p><i>На лекціях</i> чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.</p> <p><i>На практичних заняттях</i> запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації;</p>
--	---

аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

**Самостійну роботу здобувача** викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

#### Методи навчання

##### **Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

##### **Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

##### **Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:**

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

### Загальна схема оцінювання

СУМА БАЛІВ ЗА ШКАЛОЮ		ОЦІНКА А ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
100 балів	200 балів		іспит / д/залік	залік
90 - 100	170 - 200	A	відмінно	зараховано
82 - 89	155 - 169	B	добре	
75 - 81	140 - 154	C		
68 - 74	125 - 139	D		
61 - 67	111 - 124	E	задовільно	не зараховано
35 - 60	60 - 110	FX	незадовільно	

1 - 34

1 - 59

F

незадовільно  
(не допущено)

не зараховано

## Список рекомендованих джерел

### Основна література:

1. Болгова Л. С. Цитоморфологічна діагностика пухлин людини. – Київ: Книга-плюс, 2021. – 408 с.
2. Болгова Л. С., Ярошук Т. М., Туганова Т.М., Мариненко С.М., Махортова М.Г. Основні цитоморфологічні об'єктивізовані диференційно-діагностичні ознаки доброякісних і злоякісних пухлин яєчника : методичні рекомендації. – Київ, 2015. – 19 с.
3. Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б., Ястремська О.О. Клінічна лабораторна діагностика: підручник. – Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019. – 472 с.: 32 кольор. вкл.

### Додаткова література:

4. Порядок застосування допоміжних репродуктивних технологій в Україні (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 06 березня 2024 року № 383 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 09 вересня 2013 року № 787», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 березня 2024 року за № 431/41776).
5. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Дисплазія шийки матки. Рак шийки матки» (Наказ Міністерства охорони здоров'я України 02.04.2014 № 236).

### Публікації викладача курсу:

6. Стандарт та алгоритм дослідження еякуляту чоловіків, які перебувають у неплідному шлюбі. В кн.: "Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика". – Київ. – 2010. – кн.1 – с 99-117 Г.М. Ліпкан, О.П. Завадецька, О.А. Олійник, Т.Т. Федорова, Л.І. Погоріла, О.Д. Сулім

## Політика опанування дисципліни

### Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
  - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
  - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
  - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
  - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
  - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
  - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилались на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.